

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет – «Агрономический»

Факультет Агрономический

Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 М.Б.Хоконова

«24» апреля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной
аттестации

по

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.01.01 Хранение , транспортировка и реализация продукции животноводства

по специальности 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и
хранения сельскохозяйственной продукции

г. Нальчик 2026

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики в рамках профессионального модуля МДК.02.02 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПК 2.1.</p> <p>Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>-ланирование выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; – определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научнообоснованными нормами.
<p>ПК 2.3.</p> <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; –оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных

автоматизированных систем контроля	половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	-оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства.
ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля	-контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК 2.6 Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	- правила первичного документооборота, учета и отчетности
ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	-сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудов»
ПК 2.1.	Определять вид, породу упитанность, живую массу животных	Сформировано о значительное понимание осуществления поиска, анализа интерпретации информации, необходимой выполнения задач профессиональной деятельности	ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.2.	Определять потребность животных в основных питательных веществах	Сформировано значительное решения применительно к различным контекстам	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет понимания Осуществления по иска, анализа и интерпретации информации, необходимой для

				выполнения задач профессиональной
ПК 2.3.	определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки).	Сформировано о значительное понимание осуществления поиска, анализа интерпретации информации, необходимой выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимания работы в коллективе команде, эффективного взаимодействия коллегами, руководством, клиентами	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ПК 2.4.	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных Животных из одной Производственной Группы в другую	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия руководством клиентами	Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.5	Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению животных	Сформировано о значительное понимание планирования собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.6	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия руководством клиентами	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 2.6	Принимать коррек- тирующие меры в случае выявления отклонений,реал из технолог процессов	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействи я руководством клиентами	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет ания осуществления иска, анализа интерпретации информации, необходимой выполнения профессиональной деятельности	поним по и для задач
--------	---	--	--	--	--

Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по УП.02.02 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.